



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

48.03.01 Теология

Программа бакалавриата

Культура Православия

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(*очная форма обучения*): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1.	Философия	3
2.	История России	4
3.	Всеобщая история	8
4.	Иностранный язык	9
5.	Безопасность жизнедеятельности	12
6.	Физическая культура и спорт	15
7.	Основы проектной деятельности	17
8.	Русский язык: эффективность речевой коммуникации	18
9.	Психология	20
10.	Основы российской государственности	21
11.	Основы цифровой грамотности	24
12.	История философии	25
13.	Правовые и экономические аспекты государственно-конфессиональных отношений	27
14.	Введение в экзегезу Ветхого Завета	29
15.	Введение в экзегезу Нового Завета	32
16.	Догматическое богословие	34
17.	Сравнительное богословие	37
18.	Введение в теологию	39
19.	История древней христианской Церкви	42
20.	История Русской Православной Церкви	45
21.	История Западного христианства	49
22.	История поместных Церквей	52
23.	История христианской письменности и патристика	55
24.	Русская патрология	58
25.	Языки христианской традиции	60

26.	Литургическое богословие	62
27.	Нравственное богословие	64
28.	Каноническое право	67
29.	Современная жизнь Церкви	68
30.	Введение в практическую теологию	70
31.	Библейская археология	73
32.	Основное богословие	74
33.	Наука и религия	76
34.	История архаических и нехристианских религий	78
35.	Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире	80
36.	Религиозная философия	82
37.	Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях	83
38.	Методика преподавания основ религиозных культур	84
39.	Религиозные традиции и культура	86
40.	История и теория религиозного искусства	88
41.	Псалтирь в истории христианской культуры	90
42.	Традиции социального служения в православной культуре	92
43.	Православная агиология и агиография	94
44.	Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозных культур	95
45.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	97
46.	Основы православной педагогики	99
47.	Музыкальная культура Православия	101
48.	Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение	102
49.	Основы религиозного туризма	105
50.	Православие и биоэтика	107

51.	Православие и русская литература	108
52.	Учебная практика. Ознакомительная практика	110
53.	Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности	111
54.	Производственная практика. Педагогическая практика	112
55.	Производственная практика. Преддипломная практика	113

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции: ОПК-6 – Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте и ОПК-7 – Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций, полученные в результате изучения дисциплины «История философии». Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Религиозная философия», формирующей компетенции ОПК-6 и ОПК-7.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной в обязательной части ОП Блока 1. Дисциплины (модули), изучается на 1 курсе и завершается *зачетом (1 семестр), зачетом (2 семестр)*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *44 часов*, практических/лабораторных *72 часов – 80 % контактной работы*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *28 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: на основе современных достижений науки, сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Создать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературы
2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
3. Выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
4. Развить представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
5. Сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
6. Выработать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами:

- *Историей (основное (общее) образование):*

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- *Обществознанием (основное (общее) образование):*

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает основы научных исторических представлений о культурном многообразии общества Умеет анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания Владеет навыками выявления особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знает основные типы исторических источников Умеет характеризовать основные теории исторического процесса Владеет навыками поиска и использования исторических источников в соответствии с профессиональными задачами
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры и научную историческую литературу Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Знает основные этапы исторического пути России, Умеет обосновывать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории, охарактеризовать роль и место России в мировой истории Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и

методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Всеобщая история

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП Блока 1. Дисциплины, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часа, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены 72 часа на самостоятельную работу студента, включая 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель: систематизация знаний по истории развития человечества.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных этапах развития человеческого общества;
- сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами:

- *Историей (основное (общее) образование):*

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

- *Обществознанием (основное (общее) образование):*

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	Знает основные этапы развития человеческого общества Умеет определять факторы, обусловленные религиозной составляющей, влияющие на развитие человечества Владеет навыками анализа религиозной составляющей в развитии человечества на отдельных этапах
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Знает основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития человеческой цивилизации с момента возникновения Homo Sapiens до современного дня Умеет охарактеризовать основные периоды развития человечества

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Языки христианской традиции», «История западного христианства», «Сравнительное богословие» и других, формирующих компетенции УК-5, ОПК-7.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории или (группы) компетенции	Код и наименование компетенции и (результат)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--	--

ний	освоения)		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знает: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)	Знает базовые принципы самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку. Умеет делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности; выделять в текстах основные мысли и факты, находить логические связи. Владеет алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.
		ОПК-7.7. Способен работать с научно-	Знает лексику и грамматику иностранного языка в объеме, необходимом для работы с научно-богословской литературой на

Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		богословской литературой на современном иностранном языке	современном иностранном языке Умеет работать с профессионально-значимой информацией на изучаемом иностранном языке в ходе самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; Владеет навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Язык реализации: русский

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков

военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии. Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите.</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>

		УК-8.3. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинскими уставами	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя
--	--	---	--

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
		УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 акад. ч.). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 ч. (в том числе интерактивных 6 ч.), практических занятий в объеме 36 ч. (в том числе интерактивных 36 ч.), а также выделено 54 ч. на самостоятельную работу студента.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			необходимости корректирует способы решения задач Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Аннотация дисциплины

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования

составленного текста;

- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов; знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру; Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей универсальной компетенции и индикаторов её достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет начальные сведения об этических основах отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции.	Знает общие правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность. Умеет учитывать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в

объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия,

ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма,

			навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

В соответствии с Концепцией цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Язык реализации – русский.

Цель: формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

– изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;

- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- изучение назначения и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в просветительской деятельности	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины

История философии

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы/ 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 72 часов,

практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «История философии» – представить историко-философский процесс в его единстве и многообразии форм, обусловленных спецификой цивилизационных особенностей Востока и Запада; формировать научно-философское мировоззрение студентов-теологов на основе усвоения ими знаний в области истории философии; развивать философское мышление

Задачи освоения дисциплины:

- Помочь овладеть культурой философского мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, в частности, в области теологии.
- Выработать способность выделять и анализировать религиозные и теологические проблемы в философском дискурсе.
- Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы философских наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, духовных ценностей, развитие навыков диалога между религией и наукой.
- Выявлять религиозно-философский компонент философского знания, определять возможность взаимодействия философии и теологии в решении мировоззренческих, этических вопросов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК -6.1 Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении	ОПК 7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	теологических задач	

Аннотация дисциплины

Правовые и экономические аспекты государственно-конфессиональных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Правовые и экономические аспекты государственно-конфессиональных отношений» – знакомство студентов с законодательством о религии России и зарубежных стран в историческом развитии; сравнительный анализ государственно-конфессиональных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основ правового регулирования свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России и за рубежом.
- понимание роли государственного законодательства в реализации свободы совести, свободы вероисповедания и в деятельности религиозных объединений.
- приобретение навыков нормативно-правового анализа религиозной ситуации в современном мире в целом и в России, в частности.
- Преподавание курса Правовые и экономические аспекты государственно-конфессиональных отношений учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История древней христианской церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История западного христианства» (УК-5; ОПК-3; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных церквей» (УК-5; ОПК-3), «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» (УК-5; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знает правовые требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля. Умеет выявлять правовые коллизии между нормативно-правовыми актами, затрагивающими сферу религии. Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами.
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знает правовые ориентиры церковной жизни Умеет защищать права граждан в религиозной сфере Владеет сопоставлением библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Знает принципы учета культурного и религиозного разнообразия общества в правовой сфере. Умеет учитывать религиозное разнообразие общества в своей профессиональной деятельности. Владеет навыками выявления особенностей мировоззрения носителей различных религиозных традиций.
Правовые и экономические аспекты государственного-конфессиональных отношений	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Знает основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение религиозных организаций. Умеет использовать особенности основных законодательных актов для оптимизации экономических решений, принимаемых в рамках государственно-конфессиональных отношений. Владеет навыками работы с законодательными актами, определяющими экономическое положение Русской Православной Церкви
		УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности	Знает проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

		религиозных организаций	Владеет навыками анализа проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовые принципы развитого правосознания и сформированной правовой культуры; знает механизмы реализации гражданско-правовых прав и законных интересов граждан в части как реализации права на свободу совести на индивидуальном уровне, так и на уровне коллективных объединений граждан Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
		УК-11.3 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает опасность правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. деструктивным явлениям в сфере государственно-конфессиональных отношений. Умеет находить правовые основания для противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. деструктивным явлениям в сфере государственно-конфессиональных отношений. Владеет навыками формирования основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии, семинар-круглый стол.

Аннотация дисциплины

Введение в экзегезу Ветхого Завета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается во 2 семестре экзаменом с оценкой.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Введение в экзегезу Ветхого Завета» – освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление об основных проблемах экзегезы ветхого завета, о святоотеческих принципах толкования ветхозаветных текстов и их значении для современного богословия.
- научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы.
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям ветхозаветных текстов.
- дать студентам представление об основных теориях происхождения ветхозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке.
- сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Преподавание курса введения в экзегезу Ветхого завета учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7). Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знает текст Священного Писания; Умеет сопоставлять различные тексты Священного Писания; Владеет контекстным чтением Священного Писания
		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знает историю создания книг Ветхого Завета, историю формирования канона Ветхого Завета, историю важнейших переводов Ветхого Завета; Умеет ориентироваться в текстах книг Ветхого Завета и сопоставлять их с историческими сведениями древнего мира; Владеет методами анализа библейской текстологии
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знает святоотеческие традиции толкования Ветхого Завета; Умеет применять основные методы толкования Священного Писания Ветхого Завета; Владеет аллегорической и буквальной святоотеческой экзегезой
		ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Знает принципы богословского изучения Священного Писания; Умеет соотносить традиционные и альтернативные традиции изучения Библии; Владеет церковной традицией изучения Библии
		ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с	Знает библейские концепции; Умеет соотносить изучаемые

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	идеи с Библейским учением; Владеет осмыслением библейских концепций с Церковным преданием
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает научно-богословскую специфику; Умеет применять методологию научно-богословского исследования; Владеет методологической спецификой научно-богословского исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Введение в экзегезу Нового Завета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц /360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается во 4 семестре экзаменом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Введение в экзегезу Нового Завета» – освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Нового завета, о святоотеческих принципах толкования ветхозаветных текстов и их значении для современного богословия.
- научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы.

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям ветхозаветных текстов.

- дать студентам представление об основных теориях происхождения ветхозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке.

- сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Преподавание курса введение в экзегезу Нового завета учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7). Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знает текст Священного Писания; Умеет сопоставлять различные тексты Священного Писания; Владеет контекстным чтением Священного Писания
		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знает историю создания книг Нового Завета, историю формирования канона Нового Завета, историю важнейших переводов Нового Завета; Умеет ориентироваться в текстах книг Нового Завета и сопоставлять их с историческими сведениями древнего мира; Владеет методами анализа библейской текстологии
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой	Знает святоотеческие традиции толкования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Нового Завета; Умеет применять основные методы толкования Священного Писания Нового Завета; Владеет аллегорической и буквальной святоотеческой экзегезой
		ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Знает принципы богословского изучения Священного Писания; Умеет соотносить традиционные и альтернативные традиции изучения Библии; Владеет церковной традицией изучения Библии
		ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Знает библейские концепции; Умеет соотносить изучаемые идеи с Библейским учением; Владеет осмыслением библейских концепций с Церковным преданием
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает научно-богословскую специфику; Умеет применять методологию научно-богословского исследования; Владеет методологической спецификой научно-богословского исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины
Догматическое богословие

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменами в 4, 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 90 часов, практических занятий в объеме 144 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (включая 108 часов на подготовку к экзаменам). В 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Догматическое богословие» - изучение студентами основных положений вероучительной доктрины Православной Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми и системообразующими элементами православного вероучения и их основаниями;
- дать студентам представление о содержании принятой в православном богословии научной терминологии.
- рассмотреть главные доктринальные определения соборов Православной Церкви;
- проявить принципиальные отличия православного учения о Боге и окружающем мире от инославных учений;
- познакомить студентов с причинами, приведшими к формулированию тех или иных положений православного вероучения.

Преподавание курса догматического богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История поместных Церквей» (УК-5; ОПК-3), «Нравственное богословие» (УК-6; ОПК-4; ПК-1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	знает предмет, методы теологии, место теологии в системе наук, структуру богословского знания; умеет устанавливать связь догматических истин с особенностями православного нравоучения и литургической практики; владеет категориальным аппаратом православного догматического богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p>знает проблематику христианской вероучительной литературы;</p> <p>умеет работать с источниками догматического учения;</p> <p>владеет навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий.</p> <p>знает основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий;</p> <p>умеет анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительно-догматическое ядро;</p> <p>владеет навыком работы с вероучительными, богословскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия.</p> <p>знает взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</p> <p>умеет применять основы христианского вероучения в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>владеет навыком систематического изложения</p>

			вероучения Церкви.
		ОПК-5.4. Знаком методологической спецификой богословского исследования научно-богословского	<p>сознает основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p>умеет использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p>владеет навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины *Сравнительное богословие*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Сравнительное богословие»: сформировать у студента систематическое видение основополагающих отличий православной традиции от инославных конфессий в историческом, теоретико-богословском, литургическом и каноническом ракурсах.

Задачи освоения дисциплины:

- объяснить учащимся историю появления основополагающих отличий инославия от православной традиции;
- показать отличия инославного богословия от православного вероучения в рамках основных отделов христианского мировоззрения (учение о богопознании, об источниках вероучения, о Боге в Себе Самом, об отношении Бога и миру, сотериологии, экклезиологии и сакраментологии);

• обозначить основные отличия инославных конфессий от литургической практики Православной Церкви и ее канонического устройства.

Преподавание курса основного богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7), «Литургическое богословие» (УК-6; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает конфессиональное многообразие христианской традиции. Умеет выявлять специфику православного мировоззрения в сравнении с инославными конфессиями. Владеет навыками последовательного изложения ключевых особенностей православного мировоззрения в сравнении с инославными конфессиями.
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	Знает сходства и различия между основными христианскими конфессиями. Умеет выявлять исторические, культурные и мировоззренческие истоки конфессиональных разногласий. Владеет навыками выстраивания комплексного сравнительного анализа различных христианских конфессий.
		ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знает место сравнительного богословия как дисциплины и ее методологии в общей системе богословского знания и богословской методологии. Умеет применять результаты сравнительно-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
			богословского анализа в иных теологических отраслях знания. Владеет категориальным аппаратом сравнительного богословия.
		ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знает специфику православного вероучения в сравнении с инославными конфессиями. Умеет раскрывать историю возникновения конфессиональных расхождений. Владеет навыками теоретического обоснования православного вероучения в контексте сравнительного богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знает основные методы аргументации в контексте сравнительного богословия. Умеет выявлять библейский, догматический, философский, исторический, канонический, литургический и практический аспекты в сравнительно-богословском анализе. Владеет навыками комплексного применения различных методов сравнительно-богословского анализа.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Введение в теологию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о предмете, задачах богословия и его практическом значении в современной жизни Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам общее представление о происхождении понятия
- «религия», основных подходах к определению религии, месте религии в культуре и обществе;
- дать студентам общее представление о важнейшей проблематике и категориальном аппарате православного богословия, о научном и практическом значении богословия в современной жизни Церкви;
- дать студентам представление об основных разделах богословского знания, о методологии богословия;
- проявить соотношение богословия со смежными областями научного знания – философией и религиоведением.

Преподавание курса «Введение в теологию» учитывает компетенции, формируемые последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Основное богословие» (ОПК-6), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Современная жизнь Церкви» (УК-2; ОПК-4), «Введение в практическую теологию» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знает предмет, задачи и практическое значение Богословия Умеет самостоятельно пользоваться различными инструментами поиска передачи профессиональной информации Владеет навыками обработки и передачи профессиональной информации
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Знает основные источники, способы получения и передачи профессиональной информации в сфере богословия, церковной культуры и религиозной жизни Умеет определять цели и задачи духовно-просветительской деятельности на современном этапе. Владеет приемами работы с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	традицией		богословскими исследованиями
		ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знает смысл церковной жизни Умеет соотносить использовать современные задачи духовно-просветительской работы с опытом церковной традиции Владеет приемами работы с современной церковной публицистикой и информационными ресурсами, связанными с актуальными проблемами жизни церкви
		ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает важнейшие методы научно-богословского исследования Умеет использовать богословскую терминологию. Владеет основными принципами выбора методов теологического исследования для решения конкретных задач
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знает основы православно-богословского подхода к трактовке сущности религии и религиозного опыта; Умеет определять особенности философских и религиоведческих подходов к трактовке сущности религии и религиозного опыта в сравнении с богословским; Владеет навыками использования богословской и религиоведческой терминологии для описания сущности религии и религиозного опыта

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Аннотация дисциплины

История древней христианской Церкви

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменами в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов (включая 81 час на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский.

Цель курса «История древней христианской Церкви»: формирование целостного представления об истории Древней Церкви, начиная от апостольских времен и до разделения Церквей, изучение как внешнего распространения христианства и отношения со светской властью, так и внутренней жизни Церкви, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки.

Задачи освоения дисциплины:

- выделить основные исторические этапы развития христианской Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- обосновать основную проблематику общей церковной истории, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями.

Преподавание курса «История древней христианской Церкви» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Всеобщая история» (УК-5; ОПК-7), «История философии» (ОПК-6; ОПК-7), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История Западного христианства» (УК-5; ОПК-3; ОПК-7), «История поместных Церквей» (УК-5; ОПК-3), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Каноническое право» (УК-2; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знает проблематику событий и явлений, периодизацию и хронологию истории древней христианской Церкви
			умеет выявлять закономерности становления и развития древней христианской Церкви
			владеет навыками объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории древней Церкви
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знает источники церковной истории и их виды
			умеет определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в древней Церкви
			владеет навыками рассмотрения особенностей исторического развития канонического строя древней христианской Церкви
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знает основных хронографов и исследователей по истории древней Церкви
			умеет самостоятельно и творчески работать как с учебной литературой, так и с первоисточниками - церковно-историческими и историко-догматическими текстами
			владеет технологиями критического анализа исторических источников
ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории	знает важнейшие события и догматы христианства, особенности развития древней Церкви как целого		

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов
			умеет самостоятельно анализировать факты и события истории древней Церкви с богословской точки зрения
			владеет навыками изучения особенностей церковно-государственных отношений в древний период истории христианской Церкви
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знает проблемы, стоящие перед христианскими общинами в разные исторические периоды
			умеет самостоятельно проводить научное историческое исследование с использованием современных методов науки
			владеет навыками изучения с проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров
ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знает взаимосвязь событий гражданской и церковной истории		
	умеет соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке		
	владеет навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе		
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знает теорию и практику научного исследования вопросов истории древней Церкви с использованием современных научных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		методов Умеет использовать историческими методами для анализа и оценки событий эпохи Вселенских Соборов владеет методикой анализа церковно-исторических фактов
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знает особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов умеет анализировать древнецерковную историю для раскрытия общих механизмов ее развития владеет навыками соотнесения истории древней христианской Церкви с ее современным состоянием

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины

История Русской Православной Церкви

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменами в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (включая 90 часов на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский

Цель курса «История Русской Православной Церкви»: формирование целостного представления об истории Русской Православной Церкви, понимания православных истоков высокой духовности и нравственности русской культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- Определить место истории Русской Православной Церкви в истории России, познакомиться с содержанием этапов развития Православия в России.
- Дать представление об основных богословских проблемах истории Русской Православной Церкви во внутрицерковной жизни.
- Дать систематические знания об особом значении и влиянии конкретных святых в истории Русской Церкви, наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях, церковных деятелях и исторических личностях.
- Раскрыть проблематику взаимоотношения Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви, вопрос о роли Церкви в жизни России и ее влиянии на развитие просвещения и культуры.
- Показать влияние Православия на формирование культуры России.

Преподавание курса истории Русской Православной Церкви учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История России» (УК-5, ОПК-3, ОПК-7), «История древней христианской Церкви» (УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8), «История западного христианства» (УК-5, ОПК-3, ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	Знает исторические примеры развития православной культуры. Умеет анализировать культурные явления, феномены, выявляя в них религиозную составляющую на основе знаний в области церковной истории. Владеет навыками составления аналитических текстов, показывающих религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом контексте

Богословская эрудиция	ОПК-3.Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знает основные источники, авторов в области церковной истории. Умеет сопоставлять авторские позиции и выявлять особенности отдельных историков-исследователей Владеет навыками аналитической обработки различных источников в области церковной истории
		ОПК 3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знает основных авторов-исследователей в области церковной истории. Умеет сопоставлять научные выводы различных исследователей в области церковной истории. Владеет навыками аналитической обработки научной церковно-исторической литературы.
		ОПК 3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знает даты, события, примеры выдающихся церковных деятелей различных этапов церковной истории. Умеет составлять хронологические таблицы событий церковной истории. Владеет навыками обработки источников с целью выявления фактологии.
		ОПК 3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знает основные богословские проблемы, имевшие место на разных этапах церковной истории. Умеет давать характеристику событиям в истории церкви. Владеет методами исследования для объяснения причинно-следственной связи между событиями и явлениями в истории церкви.

		ОПК 3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знает особенности дисциплины История Русской Православной Церкви. Умеет аргументировано объяснять отличие и сходство между дисциплиной История Церкви и другими богословскими предметами, между Церковной историей и общегражданской историей. Владеет навыками ведения научной дискуссии с исследователями по общей истории
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает методологию научно-богословского исследования. Умеет пользоваться методологическим инструментарием научно-богословского исследования. Владеет навыками применения категориального аппарата в научно-богословском исследовании.
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Знает события и идейный контекст на этапах Церковной истории. Умеет выделять главное и второстепенное в идейном контексте хода событий в церковной истории. Владеет навыками междисциплинарного исследования по проблемам в Церковной истории
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в просветительской деятельности.	Знает программные продукты, используемые при исследовании истории Русской Православной Церкви. Умеет ориентироваться в современных базах данных, касающихся истории Церкви. Владеет навыками сбора и систематизации научной информации с помощью программных продуктов, используемых в истории Церкви.

		ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении геологических задач	Знает основные понятия теории информации, новых информационных технологий. Умеет приобретать новые геологические знания, используя современные информационные технологии. Владеет навыками использования информации, полученной с помощью программных продуктов, использующихся при изучении истории Церкви
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

История западного христианства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «История западного христианства» – ознакомление студентов с историей распространения христианства в Западной Европе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение различных моделей государственно-церковных отношений в истории западноевропейской культуры.
- выявление значения наиболее ярких западных богословов для религиозной и философской мысли последующих веков.
- рассмотрение особенностей возникновения и преодоления различных ересей и расколов.
- определение места различных религиозных институтов в общественно-политической жизни Запада на современном этапе.
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Преподавание курса истории архаических и нехристианских религий учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7), «История древней христианской церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных церквей» (УК-5; ОПК-3), «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» (УК-5; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	умеет учитывать специфику различных религиозных традиций и их влияние на общественно-политическую жизнь
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знает проблематику, отраженную в источниках по истории западного христианства; умеет оперировать понятийно-категориальным аппаратом, используемым в источниках по истории западного христианства; владеет навыками ранжирования источников по степени их важности для рассматривания того или иного периода истории западного христианства
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет	знает содержание наиболее важных исследований по истории западного христианства;

		представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	умеет пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки; владеет навыками ранжирования исследований по степени их важности для изучения проблематики, связанной с историей западного христианства
		ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знает особенности формирования и развития католического и протестантского учения; умеет использовать знания об учениях католицизма и протестантизма для проведения исторических изысканий; владеет навыками соотнесения догматических положений католицизма и протестантизма с теми или иными событиями в истории западной церкви
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знает о наиболее важных дискуссиях, ведущихся в среде исследователей истории западного христианства; умеет отличать дескрипцию от позиции светского или конфессионально-ориентированного исследователя; владеет навыками экспликации наиболее значимых причинно-следственных связей, содержащихся в описании последовательности событий, относящихся к истории западного христианства
		ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знает причины, по которым история Церкви имеет свою специфику как гуманитарная дисциплина; умеет использовать знание о специфике дисциплины история Церкви для

			формулирования целей, принципов и подходов исследования; владеет навыками, необходимыми для научно корректного формулирования целей, принципов и подходов исследования в сфере истории Церкви
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знает основные этапы развития западного христианства, оказавшие влияние на догматическую эволюцию католицизма и протестантизма; умеет использовать знания о развитии западного христианства для сопоставления с историей русской богословской мысли; владеет навыками выявления влияния догматических изменений в католицизме и протестантизме на события в истории Русской Православной Церкви и русской богословской мысли

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии, семинар-круглый стол.

Аннотация дисциплины
История поместных Церквей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов

Язык реализации: русский

Цель курса: формирование целостного представления об истории поместных Православных Церквей, понимания истоков соборности и

единства Вселенского Православия в условиях существования автокефальных и автономных православных Церквей.

Задачи курса:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории поместных Православных Церквей, истории формирования догматических, канонических и др. основ церковной жизни;
- усовершенствовать умение студентов пользоваться категориальным аппаратом церковно-исторической науки;
- дать студентам знания о современном состоянии автокефальных Церквей;
- познакомить студентов с деятельностью и трудами наиболее значительных иерархов поместных Церквей.

Преподавание курса «История поместных церквей» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Всеобщая история» (УК-5; ОПК-7), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), История Русской Православной Церкви (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), Православная агиология и агиография (ПК-1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знает основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.
			умеет определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.
			владеет навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах	знает основные источники по истории вселенского православия

	теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	умеет аргументированно отстаивать собственную позицию по знанию и осмыслению важнейших источников и проблем истории христианской церкви
			владеет навыками анализа исторических источников по истории христианской церкви в свете теории информации
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знает основные исследования по истории церкви
			умеет систематизировать и выбирать необходимую информацию в соответствии с профессиональной деятельностью теолога на основе информационной и библиографической культуры.
			владеет навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации
		ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знает основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.
умеет анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в			

			объеме, предполагаемом учебной программой).
			владеет навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.
		ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знает способы критически осмыслять события истории поместных Православных Церквей.
			умеет выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.
			владеет способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.

Аннотация дисциплины

История христианской письменности и патристика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов (включая 90 часов на подготовку к экзамену). В 6 семестре предусмотрена курсовая работа.

Язык реализации: русский

Цель курса «История христианской письменности и патристика» – знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории патристической письменности;
- познакомить студентов с историческим контекстом изучаемых периодов, повлиявшим на возникновение патристического наследия, а также

культурным окружением христианства I-XV вв., предоставившим ему возможности для создания собственной христианской культуры и цивилизации;

- дать студентам представление об основных типах богословского творчества I-XV вв., отвечавшим на основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

- научить студентов ориентироваться в святоотеческой богословской терминологии.

Преподавание курса основного богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7), «Литургическое богословие» (УК-6; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Знает догматические, аскетические, нравственные, апологетические взгляды Святых Отцов и учителей Церкви; святоотеческие принципы толкования Священного Писания. Умеет раскрывать содержание различных отделов христианского мировоззрения на основе святоотеческого наследия. Владеет навыками корректного использования святоотеческой терминологии.
		ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников	Знает последовательность периодов развития святоотеческой мысли и их датировку. Умеет излагать специфику богословского содержания каждого из

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		святоотеческого предания	периодов развития святоотеческой письменности. Владеет навыками соотнесения богословских взглядов отдельно взятого церковного мыслителя с историческим контекстом конкретного периода развития святоотеческой письменности.
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Знает святоотеческое учение о божественном откровении и богословском знании. Умеет проводить различие между богословием и смежными видами знания (философией и иными разновидностями) на конкретных примерах из истории святоотеческой письменности. Владеет навыками выявления богословского содержания в памятниках святоотеческой мысли.
		ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знает особенности богословского метода на основе святоотеческого наследия. Умеет выстраивать логику научно-богословского исследования, опираясь на святоотеческую традицию. Владеет навыками богословского анализа различных вопросов с использованием святоотеческого наследия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знает жизнеописания и важнейшие творения отцов и учителей Церкви. Умеет описывать влияние историко-культурных факторов на мировоззрение церковных мыслителей. Владеет навыками исторического анализа святоотеческой письменности.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Русская патрология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 4 часов), и 18 практических занятий (в том числе интерактивных 4 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Цель курса «Русская патрология» - дать студентам представление об истории русской святоотеческой письменности как едином взаимосвязанном целом в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематическое представление о русской патрологии в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды;
- рассмотреть процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте.

Преподавание курса русская патрология учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	знает основные этапы развития русской патристической мысли и их особенности; умеет соотносить появление различных направлений в развитии русской патристической мысли с конкретной исторической обстановкой; владеет методами анализа и синтеза проблем в произведениях русской патристической мысли на всем протяжении ее развития
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	знает жизнеописание наиболее известных представителей русской патристической мысли; содержание наиболее известных произведений русской патристики; умеет выявлять богословские идеи того или иного автора на основе предложенного текста; владеет навыком

			аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения русских святых отцов и церковных писателей
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать геологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	знает вклад русского богословия в общее предание Церкви и русскую литературу; умеет показать влияние произведений древней русской письменности на произведение русских литературных классиков; владеет навыком соотнесение житийного материала и богословских сочинений русских авторов с гимнографией

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины *Языки христианской традиции*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на втором и третьем курсе (четвертый, пятый и шестой семестры) и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 234 часа.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Языки христианской традиции» – изучение студентами основ грамматики и усвоение словообразовательного и лексического минимума, которые позволят с помощью словаря самостоятельно переводить тексты Библии (Нового Завета) с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык, а также ориентироваться в богословской терминологии, имеющей церковнославянскую, древнегреческую и латинскую этимологию.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с функционированием церковнославянского, древнегреческого и латинского языков, уделив особое внимание значению этих языков в христианском культурном наследии, а также роли этих языков в истории современных европейских языков;
- дать студентам базовые знания об основах фонетического строя,

графики и орфографии, грамматики и лексики церковнославянского, древнегреческого и латинского языков, необходимые при чтении богослужебных текстов и другой религиозной христианской литературы;

- развить у студентов умения читать и переводить (с помощью словаря) несложные тексты из Священного Писания с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык;

- сформировать у студентов устойчивые знания основ грамматической системы церковнославянского, древнегреческого и латинского языков (фонетика, морфология, синтаксис);

- научить студентов анализировать священные тексты на церковнославянском, древнегреческом и латинском языках, используя технику языкового и богословского анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений», «ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии», «ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской», полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Всеобщая история», «История архаических и нехристианских религий», «История философии», «История древней христианской Церкви».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Знает основы графики и орфографии, грамматики и лексики сакральных языков (церковнославянского, древнегреческого и латинского), произношение букв и сочетаний, принципы сокращения слов, способы записи чисел, то есть элементы, необходимые при чтении богослужебных текстов и другой религиозной христианской литературы. Умеет читать и переводить (со словарем) несложные тексты на церковнославянском,

			древнегреческом и латинском языках и извлекать из них информацию, необходимую для теологических исследований. Владеет категориальным аппаратом языкознания, необходимым для работы с сакральными текстами.
		ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	Знает способы передачи значений с языка оригинала на язык перевода и проблематику перевода богословской литературы и богослужебных текстов. Умеет использовать знание основ церковнославянского, древнегреческого и латинского языков для углубления богословского анализа священных текстов. Владеет навыками сличения различных переводов с учетом языка оригинала.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Языки христианской традиции» применяются следующие образовательные технологии: грамматический анализ, этимологический анализ, беседа.

Аннотация дисциплины

Литургическое богословие

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменами в 7 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часа (включая 63 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Литургическое богословие» - ознакомление и изучение студентами содержания и значения Таинств, обрядов и уставных служб Русской Православной Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о структуре православных богослужений;
- дать студентам систематические знания об основных этапах истории развития Таинств, обрядов и служб общественного богослужения;
- научить студентов ориентироваться в богослужебных книгах, находить чинопоследования Таинств и уставных служб, выявлять богословский смысл Таинств и гимнографии;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Литургического богословия;
- познакомить студентов с духовным смыслом таинственной (сакраментальной) жизни Православной Церкви;
- проанализировать уставные особенности различных богослужений;
- рассмотреть основные положения Устава богослужений Православной Церкви;
- рассмотреть особенности богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени;
- рассмотреть чинопоследования служб суточного круга.

Преподавание курса литургического богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «Каноническое право» (УК-2; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	знает историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и особенности ритуальных облачений; умеет пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения; владеет навыком истолкования литургических действий.
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	знает чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их, историю развития sacramentalной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях; умеет систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramentологии; владеет навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Нравственное богословие

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4

семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Нравственное богословие» – знакомство студентов с христианским учением о нравственности в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах. Христианская этика здесь анализируется со стороны своих основополагающих принципов. В рамках данного курса подробно трактуются такие темы, как: естественный нравственный закон; религиозная сущность нравственности; Бог и любовь; феноменология зла; свобода нравственного самоопределения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры, о специфике осмысления в христианском нравственном богословии таких проблем, как нравственный закон, конечная цель бытия человека, обязанности человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе, а также о связи этических представлений и различных форм духовного опыта и аскетических практик;

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом нравственного богословия, использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений, развивающихся в русле православия, католичества и протестантизма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с вероучительными и богословскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни.

Преподавание курса нравственного богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	знает основы христианского этического учения
		УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы; владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с позиции христианской системы ценностей
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	знает специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе; умеет применять принципы христианской этики к анализу жизненных ситуаций; владеет навыками работы с богословскими текстами, связанными с нравственно-аскетической проблематикой
Тип задач научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетике в контексте истории этических учений.	знает проблематику православного нравственно-аскетического богословия, его важнейших представителей и его место в системе мировой культуры; умеет использовать категориальный аппарат православного нравственно-аскетического богословия; владеет навыками сопоставления христианской

			этики с нехристианскими религиозно-этическими традициями и светскими этическими концепциями
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Каноническое право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Каноническое право» – получение студентами общего представления о соотношении систематического, исторического и канонического подходов в богословской науке, понимание специфики церковного законодательства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить каноническое устройство Православной Церкви;
- рассмотреть церковные каноны, регулирующие жизнь Православной Церкви и практику их применения.

Преподавание курса канонического права учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Правовые и экономические аспекты государственно-конфессиональных отношений» (УК-2; УК-5; УК-10; УК-11), «Введение в практическую теологию» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6), «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Религиозные традиции и культура» (УК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и	УК-2 Способен	УК-2.1. Знает	Знает как в короткие

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	сроки находить информацию по религиозной проблематике
			Умеет ставить задачи в зависимости от религиозной проблематики
			Владеет анализом информации по религиозной проблематике
			Знает канонико-правовые ориентиры
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	Умеет юридически грамотно разбирать церковно-правовое поле
			Владеет сопоставлением библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
			Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире
			Умеет соотносить деятельность Церкви с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями
			Владеет методами анализа церковно-правовых взаимоотношений

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины
Современная жизнь Церкви

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 10 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Современная жизнь Церкви» – дать студентам представление о современной жизни Православной Церкви во всей многогранности её мистического и институционального бытия, а также о предмете, задачах православного богословия и его практическом применении в современной жизни Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать студентам представление о современном состоянии Православной Церкви как итоге исторического развития и в эсхатологической перспективе.
- Познакомить студентов с иерархическим устройством Православной Церкви, ее административно-территориальной структурой.
- Показать деятельность современных институтов Русской Православной Церкви.
- Дать представление о современном состоянии взаимоотношений между Церковью и обществом, Церковью и государством, показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни.

Преподавание курса Современная жизнь Церкви учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «Введение в практическую теологию» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6) и «Введение в теологию» (УК-6; ОПК-5; ОПК-6).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает перечень основных просветительских, образовательных, социальных, информационных, материально-технических и иных возможных ресурсов церкви
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную	умеет использовать в качестве инструментария опыт церковных институций; владеет навыками

	и ограничений	деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	планирования церковно-практической деятельности
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи; умеет формулировать задачи с использованием аргументов на основе библейских и церковно-правовых источников; владеет навыками планирования церковно-практической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Введение в практическую теологию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Введение в практическую теологию» – получение студентами общего представления о православном практическом богословии, которое предполагает знание соотношения систематического, исторического и канонического подходов в теологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть своеобразие практической теологии в сравнении с другими теологическими областями знаний, богословское обоснование форм и методов практической деятельности Православной Церкви.
- Исследовать в комплексе исторические процессы православной миссионерской деятельности в мире в целом и в России, в частности.

Преподавание курса «Введение в практическую теологию» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «Нравственное богословие» (УК-6; ОПК-4; ПК-1) и «Современная жизнь церкви» (УК-2; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает богословские основания общественного служения Церкви, ее духовно-просветительской деятельности на современном этапе. Умеет анализировать формы церковно-практического служения, в том числе на основе канонических норм церкви. Владеет навыками аналитической обработки информации с учетом существенных характеристик богословия
		УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знает специфику различных видов церковно-практической деятельности. Умеет выбирать формы и методы практической деятельности с учетом библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Владеет навыками системного анализа

			информации с применением теологического подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает перечень основных просветительских, образовательных, социальных, информационных, материально-технических и иных возможных ресурсов церкви
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Умеет использовать в качестве инструментария опыт церковных институций; владеет навыками планирования церковно-практической деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает церковную традицию соблюдения этикета в межрелигиозных отношениях и между членами Православной Церкви
		УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике	Умеет подбирать методы просветительской деятельности в сфере православной культуры в соответствии с конкретными задачами и особенностями аудитории. Владеет навыками проектирования просветительских

			мероприятий в сфере православной культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знает способы профессионального саморазвития, переподготовки и повышения квалификации

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Библейская археология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Библейская археология» - ознакомить студентов с археологическими свидетельствами библейской истории, историей их открытия и изучения, а также рассмотреть данные «Библейской археологии» как необходимого элемента для формирования общей библейско-богословской базы, без которой невозможно глубокое знание Библии, как вероучительного текста христиан.

Задачи освоения дисциплины:

- дать обзор истории археологических памятников сиро-палестинского региона с древнейших времен до римского завоевания;
 - рассказать о специфике различных археологических периодов;
 - дать представление о проблемах согласования археологических данных и библейских свидетельств в современной исторической науке;
- сформировать у студентов целостное видение культуры сиро-палестинского региона в эпоху древности.

Преподавание курса библейской археологии учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7) «Этика и аксиология в

религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	знает историю становления библейской археологии как самостоятельной научной дисциплины; умеет устанавливать связь между двумя последовательными уровнями познания прошлого - источниковедческим и интерпретационным; владеет навыками работы с историческими, вероучительными, богословскими текстами, специальной литературой, связанной с проблематикой библеистики

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Основное богословие

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Основное богословие»: дать студентам систематические знания о проблематике основного богословия, состоящей в раскрытии и обосновании основных истин христианской веры; опровержении неверных религиозных, философских и иных представлений, противостоящих христианству; раскрытию отношения религиозного мировоззрения к различным сторонам человеческой деятельности (к науке, искусству, нравственности).

Задачи освоения дисциплины:

- представить в систематически связном изложении те основания, которыми оправдывается вера христианина в безусловную истину коренных основ религиозно-христианского учения;
- показать неосновательность их отрицания со стороны противорелигиозных, противохристианских и противоцерковных воззрений, преимущественно новейшего времени;
- разъяснить христианское вероучение для сомневающихся и ищущих неведомую им истину.

Преподавание курса основного богословия учитывает компетенции, формируемые последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	знает фундаментальные основы христианского вероучения; умеет опровергать критику христианских истин со стороны нехристианских и нерелигиозных воззрений; владеет методами систематического обоснования веры христианина в безусловную истину христианского вероучения.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Наука и религия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Наука и религия» – дать студентам систематические знания о проблематике основного богословия, соотношении религии и науки, особенностях выражения в религии знаний о человеке, обществе и мире, научить их понимать смысл религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания по христианской апологетике, включая ее прикладные направления и аспекты;
- научить студентов использовать категориальный аппарат христианской апологетики;
- дать студентам представление о специфике осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма;
- дать студентам представление о связи и противоречиях в трактовке и решении проблем, возникающих на стыке религиозного, философского и научного мировоззрений;
- научить студентов работать с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанной с проблемами взаимоотношений науки и религии.

Преподавание курса наука и религия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7), «Библейская археология» (ОПК-6), «Основное богословие» (ОПК-6), «Православие и биоэтика» (ПК-1), «Всеобщая история» (УК-5, ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знает положения христианского догматического учения и связанные с ним внеэмпирические основания научного знания; умеет определять метафизические основания этических и натур-философских систем; владеет навыками анализа научных текстов, литературных и публицистических источников
		ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знает критерии научного и религиозного знания; умеет устанавливать связь между религиозно-этической традицией и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей; владеет приемами научной методологии и сопоставительного анализа
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	знает проблематику христианской апологетики, посвященной вопросам сопоставления науки и религии; умеет устанавливать корреляцию между вероучительными представлениями и объективными предпосылками возникновения научной деятельности; владеет категориальным аппаратом христианской апологетики, философии науки,

			науковедения
--	--	--	--------------

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция - беседа, семинар в форме групповой дискуссии либо «круглого стола».

Аннотация дисциплины

История архаических и нехристианских религий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменами в 1, 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 108 часов, практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов (включая 72 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский

Цель курса «История архаических и нехристианских религий» – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Преподавание курса истории архаических и нехристианских религий учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История древней христианской церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История западного христианства» (УК-5; ОПК-3; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных церквей» (УК-5; ОПК-3), «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» (УК-5; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	умеет учитывать специфику различных религиозных традиций и их влияние на общественно-политическую жизнь
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	знает исторический контекст формирования наиболее известных концепций религии в социо-гуманитарных исследованиях; умеет осуществлять дифференциацию эмпирической и теоретической составляющих концепций религии и религиозного опыта; владеет навыками соотнесения религиоведческих теорий генезиса религий и природы религиозного опыта с соответствующими теологическими концепциями
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знает об особенностях учения, религиозного культа и важнейших событиях в истории основных архаических и нехристианских религий; умеет использовать знания об архаических и нехристианских религиях для сравнительного анализа с новыми религиозными движениями; владеет навыками соотнесения основных этапов истории архаических и нехристианских религий с возникновением и эволюцией новых религиозных движений

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного

обучения: проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии, семинар-круглый стол.

Аннотация дисциплины

Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является обязательной дисциплиной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 и экзаменом в 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (включая 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» – ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ богословских различий между традиционными христианскими конфессиями и современными неопротестантскими, псевдохристианскими и квазирелигиозными движениями.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями выделения и классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;
- научить студентов самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований с позиций православного богословия;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Преподавание курса религиозных традиций и нетрадиционных религиозных движений в современном мире учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История архаических и нехристианских религий» (УК-5, ОПК-6, ОПК-7), «История древней христианской церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История западного

христианства» (УК-5; ОПК-3; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных церквей» (УК-5; ОПК-3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	умеет учитывать специфику различных религиозных традиций и их влияние на общественно-политическую жизнь
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знает об особенностях учения, религиозного культа и важнейших событиях в истории основных архаических и нехристианских религий; умеет использовать знания об архаических и нехристианских религиях для сравнительного анализа с новыми религиозными движениями; владеет навыками соотнесения основных этапов истории архаических и нехристианских религий с возникновением и эволюцией новых религиозных движений

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Религиозная философия

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Религиозная философия» – сформировать компетенции по формированию культуры богословского мышления, выделению теологической проблематики в междисциплинарном контексте, использования знания смежных наук при решении теологических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать цельное системное понятие о религиозной философии, её специфики в сравнении с богословием и смежными направлениями научно-гуманитарных исследований; в контекстах становления европейской и отечественной духовной культуры; в компаративно-аналитической перспективе;

- раскрыть особенности религиозно-философского осмысления теологических проблем;

- развить базовые навыки философского мышления, самостоятельного творческого понимания вопросов религиозной философии, конкретных взаимодействий религиозно-философских концепций и жизненных (личностных и социальных) позиций;

- выработать научно-исследовательский подход к религиозно-философской проблематике, основные навыки философского и теологического анализа и интерпретации первоисточников; актуализации содержания наследия отечественной и мировой религиозной философии в поле современной проблематики; осмыслении актуальных и перспективных запросов и задач российской социокультурной жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК -6.1 Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

Аннотация дисциплины

Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (включая 45 часов на подготовку к экзамену).

ЯЗЫК РЕАЛИЗАЦИИ: РУССКИЙ

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в сфере философско-этических представлений о нравственности как важнейших составляющих культурных традиций, в содержании религиозно-этических учений, основных понятиях религиозной этики и аксиологии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории этической мысли, классических моделях этического знания, фундаментальных теоретических проблемах изучения морали, а также прикладных аспектах этики;

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом религиозной этики; владеть приемами сопоставительного анализа этического теоцентризма и антропоцентризма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками этической мысли и религиозной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с религиозными и философскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни;

- дать студентам систематические знания об основных религиозно-этических учениях и их месте в системе мировой культуры; об основных источниках и основаниях религиозной этики; о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в религиозной этике.

Преподавание курса нравственного богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Нравственное богословие» (УК-6; ОПК-4; ПК-1), «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7), «История и теория религиозного искусства» (УК-5; ПК-1), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает основные религиозно-этические учения и их место в системе мировой культуры Умеет осуществлять сопоставительный анализ различных религиозных и светских этических доктрин. Владеет навыками использования наследия мировой этической мысли в процессе воспитания и самовоспитания.
Тип задач научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений	Знает основные этапы истории этической мысли и ее крупнейших представителей Умеет использовать категориальный аппарат этики и аксиологии Владеет навыками работы с философскими, вероучительными текстами, связанными с этической проблематикой.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии, семинар-конференция..

Аннотация дисциплины

Методика преподавания основ религиозных культур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП,

изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (включая 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Методика преподавания основ религиозных культур» – формирование профессиональной компетентности студентов в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; овладение приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся; практическая подготовка студентов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов первоначальных навыков педагогической и воспитательной деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний по основам культуры Православия в контексте мировой культуры в соотношении с решением конкретных педагогических задач;
- формирование специфических профессионально-педагогических умений, включающих умения определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи учебного занятия, а также внеаудиторных (внеклассных, факультативных) занятий.

Преподавание курса методика преподавания основ религиозных культур учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Нравственное богословие» (УК-6; ОПК -4; ПК-1), «История России» (УК – 6, ОПК-3; ОПК-7), «Всеобщая история» (УК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК – 5, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей	знает особенности учебной, воспитательной, просветительской деятельности, а также специфические особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозной культуры

	общества в историческом развитии и современном состоянии	профессиональной деятельности.	умеет устанавливать связь между педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей владеет категориальным аппаратом педагогики и методики в процессе преподавания религиозной культуры
Тип задач педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	знает основные содержательные линии модулей комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
			умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
		ПК-2.3 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	владеет навыками использования контрольно-измерительных материалов для определения степени усвоения преподаваемого материала
			знает особенности содержания программ в области православной культуры, истории религий, духовно-нравственного воспитания умеет пользоваться в процессе преподавания методами активного и интерактивного обучения для разновозрастной и разноуровневой аудитории слушателей владеет навыками сравнительного анализа различных методик преподавания

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины
Религиозные традиции и культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблематике теоретического и исторического исследования влияния религиозных традиций на формы культуры.

Дисциплина «Религиозные традиции и культура» призвана дать будущим теологам возможность обобщить и систематизировать представления о своеобразии православной традиции и ее значении в мировой культуре через сопоставление с различными типами культур, сформировавшимися на почве иных религиозных традиций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия религиозных традиций и культуры в мировой истории;
- сформировать у студентов понимание специфики различных религиозных культур в соотнесении с соответствующими религиозными традициями;
- дать студентам представление о влиянии религиозных традиций мира на такие сферы культуры, как нравственность, право, наука, искусство, историческое сознание;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества на религиозные традиции.

Преподавание курса «Религиозные традиции и культура» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История и теория религиозного искусства» (УК-5; ПК-1), «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и	УК-5.1. Умеет выявлять	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<p>религиозными традициями.</p> <p>Умеет проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.</p> <p>Владеет методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур.</p>
УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.		<p>Знает отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями</p> <p>Умеет осуществлять анализ взаимного влияния доктринальных, культовых и институциональных особенностей религиозных традиций и социо культурных феноменов.</p> <p>Владеет навыками теологического анализа современной ситуации в духовной культуре</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

История и теория религиозного искусства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре и экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 108 часов, а также

выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (включая 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле эстетики и теории искусства, а также знакомство студентов с христианским изобразительным искусством и архитектурой в контексте истории культового искусства религиозных традиций мира.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных категориях классической эстетики и их месте в истории мировой культуры;
- сформировать у студентов понимание специфики эстетических и художественных ценностей, формирующихся в контексте различных религиозных культур;
- дать студентам представление об особенностях использования различных видов искусства для удовлетворения религиозных потребностей;
- научить студентов видеть отражение в искусстве доктринальных и культовых особенностей различных духовных традиций;
- научить студентов различать особенности христианского религиозного и церковного искусства;
- познакомить студентов с основными этапами развития христианского изобразительного искусства и храмовой архитектуры;
- познакомить студентов с особенностями художественной культуры в православной, католической и протестантской традициях;
- познакомить студентов с основными типами произведений искусства архаических и нехристианских религиозных традиций.

Преподавание курса «История и теория религиозного искусства» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7) «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знает основные формы взаимодействия искусства и религии в мировых религиозных культурах, характер использования в искусстве религиозных сюжетов. Умеет устанавливать связь эстетических идей с религиозными традициями, видеть зависимость эстетического сознания от определенного типа духовной практики и историко-культурного контекста. Владеет приемами сопоставительного анализа религиозных художественно-эстетических концепций, а также художественных форм, возникающих на почве различных духовных традиций.
Тип задач: научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.4. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры.	Знает типы культовых памятников основных религиозных традиций мира Умеет интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и отличительные особенности художественных традиций христианства и нехристианских религий. Владеет навыками мировоззренческого анализа произведений христианского искусства и религиозного искусства нехристианских традиций

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Псалтирь в истории христианской культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель курса «Псалтирь в истории христианской культуры» - является ориентация студентов в богословском содержании Псалтири и влиянии этой книги Ветхого Завета на литературу, литургические чинопоследования и искусство.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания о месте книги Псалтири в Священном Писании и ее использовании и интерпретации экзегетами христианской традиции;
- познакомить учащихся с использованием псалмов в литургической практике Православной Церкви;
- выявить влияние текстов псалмов на литературу и произведения искусства.

Преподавание курса псалтирь в истории христианской культуры учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Литургическое богословие» (УК-6; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	знает историю создания Псалмов и формирование книги Псалтирь, историю важнейших переводов Псалтири на Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы; умеет объяснить взаимосвязь между надписанием и текстом псалма; владеет навыком анализа псалма, выявляя тип и структуру.
		ОПК-1.2. Имеет базовые	знает важнейшие фрагменты Псалтири, формулирующие основу догматического и

		сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	нравственного христианского учения; умеет дать толкование на мессианские места Псалтири; владеет основными методами святоотеческой экзегезы.
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	знает имена святых отцов, оставивших толкования на книгу Псалтирь; умеет истолковывать стихи псалмов используя подход параллельных мест Библии; владеет навыками анализа различных толкований на книгу Псалмов.
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать геологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры.	знает место Псалтири в православном богослужении и домашнем правиле христиан; умеет найти псалмы в богослужебных книгах православной Церкви; владеет навыками выявления взаимосвязи между гимнографией и псалтирью в православном богослужении, между православным праздником и употреблением псалмов (антифонов, прокимнов) в эти дни.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Традиции социального служения в православной культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Традиции социального служения в православной культуре» – знакомство студентов с опытом социального служения Православной Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории становления социального служения Русской Православной Церкви, фундаментальных теоретических проблемах изучения социального служения, а также прикладных аспектах социальной деятельности;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом социально-педагогической науки, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных воззрений в области социального служения, устанавливать связь между социальными концепциями и соответствующими и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;
- познакомить студентов с наиболее значительными направлениями в области социальной деятельности, сформировать навыки практической работы на приходах Русской Православной Церкви.

Преподавание курса нравственного богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «История древней христианской Церкви» (УК – 5, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «Введение в практическую теологию» (УК – 1, УК – 2, УК - №, УК – 6), «История Русской Православной Церкви» (УК – 5, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет начальные сведения об этических основах отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции.	знает требования к внешнему виду, поведению, общению социального работника
			умеет развивать профессионально значимые качества личности социального работника: эмпатия, тактичность, совесть, терпение, внимательность
			владеет эмоционально – личностными регуляторами поведения и деятельности (ценностные ориентации)
		УК-9.2. Знаком с основами социально-карикативной	знает формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе

		деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в христианской традиции	умеет оказывать\организовывать социальную помощь лицам с особыми нуждами (духовное окормление, посредничество, консультирование, специализированная помощь) владеет техниками вербальной и невербальной коммуникации, развитием навыков самообслуживания
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, проект, кейс-задача, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Православная агиология и агиография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов).

Язык реализации: русский

Цель курса «Православная агиология и агиография» - сформировать у студентов представления о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, а также об отображении святости в агиографических источниках.

Задачи освоения дисциплины:

- разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации;
- выявить содержание и особенности каждого пути к святости;
- ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы;
- проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Преподавание курса православная агиология и агиография учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Литургическое богословие» (УК-6; ОПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями православной агиологии и агиографии.	знает учение о святости по текстам Ветхого и Нового Заветов; умеет раскрыть смысл подвига святого в истории; владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок православного святого.
		ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	знает многообразие форм святости; историю канонизации святых православной церкви; умеет систематизировать образ святого по агиографическим, гимнографическим и иконографическим источникам; владеет категориальным аппаратом православной агиографии.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозных культур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» состоит в том, чтобы расширить общенаучный и культурный кругозор студентов, дать им необходимый объем знаний по истории становления и развития библиотек и музеев как важнейших социокультурных институтов, полезных теологам.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с многообразием типов музеев и библиотек, в том числе функционирующих на территории Приморского края и Дальнего Востока России и зарубежья;
- раскрыть многосторонние внутренние связи музеев и библиотек, систему контактов этих учреждений с научными и учебными учреждениями;
- показать влияние библиотек и музеев на культуру, эстетические представления и социальные запросы населения, характерные для современной эпохи;
- конкретизировать представление студентов о ресурсах библиотек и музеев, полезных для профессиональной подготовки теологов;
- научить студентов пользоваться основным категориальным аппаратом библиотековедения и музееведения, применять на практике (при подготовке рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ) знания, полученные по курсу;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного обращения к ресурсам библиотек и музеев.

Преподавание курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Всеобщая история» (УК-5; ОПК-7), «История России» (УК-5; ОПК-3; ОПК-7), «История древней христианской церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История русской православной церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Библейская археология» (ОПК-6), «История архаических и нехристианских религий» (УК-5; ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Просветительский тип задач	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	Знает основные типы и виды библиотек и музеев, главные принципы их организации и функционирования, алгоритмы их научно-поисковых и научно-справочных аппаратов; особенности ресурсных фондов библиотек и музеев, полезных для теологов
			Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою работу по самообразованию с учетом традиционных и электронных ресурсов библиотек и музеев в русле педагогической деятельности
			Владеет способностью к восприятию, обобщению, анализу библиотечной и музейной информации, важной и значимой для теологов при организации своей педагогической деятельности
Информационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	Знает терминологию в области цифровых технологий для решения теологических задач
			Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении теологических задач
			Владеет навыками выделения и объяснения основных принципов работы информационных технологий при решении теологических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-круглый стол. семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	занятий разнообразными видами двигательной деятельности
		УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины *Основы православной педагогики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Основы православной педагогики»: знакомство студентов с христианским учением о воспитании в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории религиозно-педагогической мысли, фундаментальных теоретических проблемах изучения религиозного обучения, а также прикладных аспектах православной педагогики;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом педагогики, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных педагогических воззрений, устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими

жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками православной педагогической мысли, сформировать навыки работы с текстами, связанными с вопросами воспитания.

Для успешного изучения дисциплины «Основы религиозной педагогики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания отечественной и всеобщей истории, обществознания;
- умение различать ценностно-смысловые религиозно-мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие традиционных культур, сформированное представление о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- владение коммуникативными навыками в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание курса основ православной педагогики учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Методика преподавания основ религиозных культур» (УК-5, ПК-2), «Нравственное богословие» (УК-6; ОПК -4; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «История Русской Православной Церкви» (УК – 5, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.	знает историю развития православной педагогической культуры ветхозаветного, новозаветного периода, особенности развития православной педагогической мысли в России.
		ПК -2.2 Знаком с	умеет выявлять особенности педагогических концепций русских православных педагогов, основные черты святоотеческого педагогического наследия владеет терминологией православной педагогической культуры, приемами применения теоретических знаний об основах православной педагогики на практике знает особенности учебной, воспитательной

		современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	и просветительской деятельности, основные проблемы теории и практики воспитательного процесса как в церковных, так и в государственных учреждениях
			умеет использовать знания, умения и навыки организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности
			владеет навыками организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности с учетом специфики богословского и духовно-нравственного содержания материала

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Музыкальная культура Православия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 28 часов, (из них 18 часов в интерактивном режиме), выделены часы на самостоятельную работу студента – 44 часа.

Язык реализации – русский.

Цель курса «Музыкальная культура Православия». Дисциплина обеспечивает студента знаниями о специфике исторического развития православного музыкального искусства, начиная от византийских истоков, а также дает представление о его теоретических основах в гимнографическом плане, в соотношении с иконописным, архитектурным искусством и церковной книжностью.

Задачами курса является научить студентов:

- различать исторические этапы христианского музыкального искусства;
- различать типы и жанры гимнографии;
- понимать принципы анализа рукописного певческого текста;
- анализировать специфику организации осмогласия знаменного роспева;
- учитывать эволюцию различных музыкальных форм с социокультурным контекстом;
- навыкам слухового осмысления наследия музыкальной культуры Православия.

Преподавание курса музыкальной культуры Православия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «История и теория религиозного искусства» (ОПК-1; ПК-1), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы компетенций)	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные Научно-исследовательский тип задач	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры.	знает жанры православной духовной музыки, историю их развития и современное функционирование
			умеет находить необходимый музыкальный материал для занятий по основам православной культуры
			владеет навыками работы с исследованиями по музыкальной культуре православия и комментариями к ним

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» – освоение студентами способности ориентироваться в основных фактах истории Православия на Дальнем Востоке России, формирование практических навыков проведения паломнических экскурсий.

Задачи курса:

- Дать систематические знания об основных этапах истории развития церковной жизни и православной духовной культуры на Дальнем Востоке России.

- Научить пониманию духовных основ в соотнесении событий церковной и гражданской истории, связанных с гонениями на Русскую Православную Церковь, и восстановления церковной жизни на Дальнем Востоке России на рубеже XX-XXI вв.

- Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками монастырского и храмового зодчества в Приморье, особо чтимыми дальневосточными иконами.

- Раскрыть роль и значение деятельности выдающихся церковных личностей в освоении территорий Дальнего Востока, заложивших основы православия на этих землях.

- Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории Православия в Приморье.

- Обучить методике проведения паломнической экскурсии.

- Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с паломнической группой, управления качеством экскурсии.

Преподавание курса «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных Церквей» (УК-5; ОПК-3), Основы религиозного туризма (ПК-3), Литургическое богословие (УК-6; ОПК-4), Библейская археология (ОПК-6), Православная агиология и агиография (ПК-1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач :просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера
			умеет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала.
		ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	владеет навыками показа и рассказа при проведении паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания).
			знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
			умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
			владеет навыками анализа закономерностей распространения православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России

			для укрепления стратегического положения страны
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-круглый стол, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Основы религиозного туризма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (из них интерактивные лекции – 12 часов), практических занятий в объеме 36 часов (из них интерактивные лекции – 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Основы религиозного туризма» – знакомство студентов с особенностями организации паломнической и религиозно-туристической деятельности, формирование практических навыков проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать представление о состоянии и проблематике паломничества и религиозного туризма в современном мире.
- Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками религиозного значения в нашей стране и за рубежом.
- Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории религиозных организаций в России и в Приморье.
- Обучить методике проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.
- Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с группами различного состава, управления качеством экскурсии.

Преподавание курса «Особенности религиозного туризма» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История древней христианской Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8), «История поместных Церквей» (УК-5; ОПК-3), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), Библейская археология (ОПК-6), Православная агиология и агиография (ПК-1), Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение (ПК-3), История архаических и нехристианских религий

(УК-5; ОПК-6; ОПК-7), Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире (УК-5; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач :просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.	знает методику составления и проведения экскурсий религиозно-паломнического характера
			умеет разработать план и схему маршрута паломнической экскурсии (экскурсии религиозного содержания) на основе местного экскурсионного материала.
		ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	знает роль и значение православных первопроходцев в освоении территорий Дальнего Востока, а также деятельности выдающихся личностей по присоединению и освоению территории современного Приморья, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи
			умеет устанавливать связь между событиями начального периода освоения территорий Дальнего Востока и формированием духовно-культурных основ современного населения указанных территорий
			владеет навыками анализа закономерностей распространения

			православия на территории современного Приморья, последствий появления православного русского населения на юго-восточных границах России для укрепления стратегического положения страны
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-круглый стол, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Православие и биоэтика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Православие и биоэтика» – познакомить студентов с историей христианского врачевания, раскрыть современные проблемы биомедицинской этики и способы их решения с точки зрения духовно-нравственной традиции Православия.

Задачи освоения дисциплины:

- обобщить систему знаний по истории развития биоэтики в ее связи с религиозной антропологией, аксиологией и моралью.
- проанализировать актуальные вопросы по биоэтической проблематике, включая ее прикладные направления и аспекты.
- сформировать представление о связи и противоречиях в трактовке и решении проблем биоэтики с точки зрения либерального и религиозного подходов.

Преподавание курса «Православие и биоэтика» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК-5; ОПК-2; ОПК-5), «Нравственное богословие» (УК-6, ОПК-4, ПК-1), «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «История древней христианской Церкви» (УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7), «История Русской Православной Церкви» (УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8), «Современная жизнь Церкви» (УК-2, ОПК-4), «Наука и религия» (ОПК-2, ОПК-6), «Всеобщая история» (УК-5, ОПК-7).

Профессиональные студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений.	Знает проблематику современного биоэтического знания в контексте особенностей религиозного сознания.
			Умеет выявить значение духовно-нравственных принципов для регулирования врачебной деятельности.
			Владеет категориальным аппаратом биомедицинской этики при раскрытии современных проблем прикладной этики и способов их решения в аспекте традиционных конфессиональных направлений.

Аннотация дисциплины

Православие и русская литература

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к факультативным дисциплинам. изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Православие и русская литература» – духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере русской классической художественной литературы, изучение её религиозного и атеистического аспектов.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории русской литературы, фундаментальных теоретических проблемах изучения её религиозного аспекта в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений;

- научить студентов устанавливать связь между литературно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

- помочь студентам овладеть навыками духовно-культурного восприятия современной художественной литературы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории отечественной словесности;
- способность ориентироваться в элементарных понятиях литературоведения;
- способность ориентироваться в ключевых понятиях христианского вероучения и этики.

Преподавание курса «Православие и русская литература» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Тип задач научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	знает особенности развития русской литературы в контексте ее мирового духовного и культурного значения умеет работать с различными видами литературных текстов; определять тему и основную идею литературного произведения владеет выявлять связь между религиозно-философскими воззрениями автора и художественным замыслом, реализованным в конкретном произведении
------------------------------------	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: практическое занятие.

Аннотация программы практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Учебная практика. Ознакомительная практика*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Тип задач: педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения
Тип задач: просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экзегезиса

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** входит в блок «Практики» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5. **Форма отчетности по практике:** устная защита письменного отчета о прохождении практики

6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика.*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *практика по профилю профессиональной деятельности*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *храмы Владивостокской епархии Русской Православной Церкви, учреждения культуры и туризма.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Тип задач: научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры
Тип задач: просветительский	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** входит в блок «Практики» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. **Форма отчетности по практике:** устная защита письменного отчета о прохождении практики
6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Педагогическая практика

1. **Вид практики, способ и форма ее проведения**
 Вид практики: *Производственная практика.*
 Способ проведения практики: *стационарная*
 Форма проведения практики: *концентрированная*
 Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности*
2. **Общая трудоемкость, база проведения практики**
 Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
 База проведения практики: *на базе общеобразовательных учреждений.*
3. **Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Тип задач: педагогический	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** входит в блок «Практики» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. **Форма отчетности по практике:** устная защита письменного отчета о прохождении практики
6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика.*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

4. Место практики в структуре образовательной программы: входит в блок «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».

5. Форма отчетности по практике: устная защита письменного отчета о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*